

Перспективное планирование средней группы «К» на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

Дни недели	ООД	Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанника. 04.09-08.09	Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанника. 11.09-15.09	Тема: «Лесные подарки» 18.09-22.09	Тема: «Эй, ребята, не зевай собираем урожай!» 25.09-29.09	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Музыкальное развитие	Цель: повышение эффективности планирования педагогами образовательной деятельности	Цель: повышение эффективности планирования педагогами образовательной деятельности	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи			Тема 1: Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линии	Тема 2: Знакомство с многообразием слов, моделированием нахождение различий в двух похожих рисунках	
ВТОРНИ	Физическая культура			По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>			<p>1. Познакомить с такими понятиями как «грибы», расширять представления о ягодах.</p> <p>2. Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные грибы и ягоды</p> <p>3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе и вреде грибов и ягод.</p>	<p>1. Познакомить детей с многообразием мира растений: овощи, фрукты.</p> <p>2. Учить обобщать понятия «овощи, фрукты, ягоды».</p> <p>3. Формировать общие представления о пользе овощей, фруктов.</p> <p>4. Познакомить детей со способами сбора, хранения овощей и фруктов.</p> <p>5. Воспитывать уважение к труду человека.</p>	
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>			По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	<b>Конструирование/рисование</b>			<p>Конструирование «Грибочки для осени»</p> <p>Цель: научить детей конструировать из бумаги путем её сворачивания.</p>	<p>Рисование «Осенний урожай»</p> <p>Цель: Учить изображать предметы, объекты с помощью нетрадиционной техники рисования</p>	
<b>четвер</b>	<b>Физическая культура</b>			По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Познавательное развитие: ФЭМП</b>			<p>Занятие 1: умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счета; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже. знания о геометрической фигуре круг (находить среди других геометрических фигур).</p>	<p>Занятие 2: считать предметы (в пределах 4), пользуясь правильными приемами счета; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).</p>	
<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>			<p>Аппликация «Собираем грибы вместе» Цель: учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у квадрата и закругляя их. Учить правильно работать с ножницами, аккуратно наклеивать части изображения. Подводить к образному видению результатов работы, к их оценки</p>	<p>Лепка «Собираем урожай» Цель: упражнять в лепке круглых, продолговатых и конусовидных форм. Совершенствовать навыки применения уже освоенных приёмов лепки.</p>	
	<b>Физическая культура на улице</b>			<p>Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.</p>		

## Октябрь

Дни недели	ООД	Тема: «Решила старушка ватрушки испечь» 02.10-06.10	Тема: «Осенние листья по ветру кружат» 09.10-13.10	Тема: «Уж небо осенью дышало». 16.10-20.10	Тема: Кто в лесу таком таится? Что за зверь? Поможем скрыться? 23.10-27.10	Тема: «Вместе весело шагать» 30.10-03.11
понедельник	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Развитие речи	Тема 3: Сравнение слов по звучанию знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие) моделированием, рисование иголок ежикам	Тема 4: Знакомство с многообразием слов звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка	Тема 5: Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на ёлках	Тема 6: Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках	Тема 7: Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко», нахождение несоответствий в рисунках
вторник	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	<p>1. Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна, выращивания, сбора и выпечки хлеба.</p> <p>2. Дать детям представление о том, что хлеб – один из основных продуктов питания человека.</p> <p>3. Формировать знания о значении хлеба для людей, как много разных профессий трудится, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>4. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>1. Расширять представления о кустарниках и деревьях. Уточнить представления об основных частях растений.</p> <p>2. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>3. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Расширить представления детей о перелетных птицах и зимующих птицах. Формировать представления о подготовке зверей к зиме, о перелетных птицах (особенностях поведения). Почему и куда улетают птицы зимой. Где обитают и чем питаются зимующие птицы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных.</p> <p>2. Расширение представлений о диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки).</p>	<p>1. Формирование представлений о России как многонациональной единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <p>2. Расширение представлений о дружбе.</p> <p>3. Знакомство с родным городом Сосновоборском (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории).</p>
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	<b>Конструирование/рисование</b>	<p>Конструирование из бумажных полосок (квиллинг) «Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски». Цель: познакомить с новой техникой «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска.</p>	<p>Рисование «Посмотрим в окошко» Цель: Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выявить уровень развития графических умений и композиционных способностей. Познакомить с новым способом выбора сюжета (определения замысла) – рассматривание вида из окна.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Прилетели птички» Цель: формирование у детей стремление сконструировать из бумаги образ птички, передавая характерные особенности строения (голова с клювом, туловища с крыльями, хвост)</p>	<p>Рисование «Любопытная лисичка» Цель: Учить рисовать лису, передовая ее строение конусообразными овалами разной величины (туловище, хвост, голова).</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Мой город» Цель: продолжать учить сооружать постройки.</p>
<b>чет вер</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре

	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<p>Занятие 3: Закреплять: умение считать предметы (в пределах 5); знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить: сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи.</p> <p>Формировать: представление, что квадраты могут быть разного размера; навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>Развивать: зрительное внимание.</p>	<p>Занятие 4: Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева справа посередине)</p> <p>Закреплять представления о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие 5: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур. Знакомить: с цифрой 1 как знаком числа 1</p> <p>Закреплять: умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине).</p>	<p>Занятие 6: Закреплять: знание о цифре 1; о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку; Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что треугольники могут быть разного размера.</p>	<p>Занятие 7: Знакомить: с цифрой 2</p> <p>Учить: писать цифру 2; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: навык самоконтроля и самооценки.</p>
<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	<p>Лепка «Хлеб- всему голова» Цель: закрепить представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с помощью приготовления мягкого пластилина и лепки из него хлебобулочных изделий.</p>	<p>Аппликация « Веточка рябины» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой из бумажных салфеток.</p>	<p>Лепка «Птицы» Цель: обогащение знаний детей о перелётных птицах, умение лепить их, используя знакомые приёмы лепки.</p>	<p>Аппликация «Вот ежик – ни головы, ни ножек» Цель: Вызвать у детей интерес к изготовлению ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, поддерживать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изготовления колючей «шубки». Инициировать самостоятельный поиск средств образной выразительности. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>Лепка «Дома нашего города» Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина.</p>

	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.
--	-------------------------------------	---

## Ноябрь

Дни недели	ООД	Тема: «Город детства – Сосновоборск» 06.11-10.11	Тема: «Вот сапожки и пальто, будет мне всегда тепло!» 13.11-17.11	Тема: «Я знаю все и обо всем! Из чего построен дом? Мир, которые меня окружает» 20.11-24.11	Тема: «Что может быть семьи дорожке?» 27.11-01.12	
понеделник	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Тема 8: Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского	Тема 9: Звуки «С-СЬ» («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на березе, заучивание стихотворения Г. Сапгира	Тема 10: Звуки «З-ЗЬ» («песенки большого комара и маленького комарика»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам	Тема 11: Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках	
вторник	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	<p>1. Расширять знания детей о родном городе, о его достопримечательностях.</p> <p>2. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на улицы, здания города, их архитектурные особенности.</p> <p>3. Воспитывать у детей чувства любви к малой Родине, родному городу Сосновоборску.</p> <p>4. Воспитывать интерес к труду человека.</p> <p>5. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.</p>	<p>Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).</p>	<p>Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с частями мебели, назначением мебели, материалом, из которого сделан предмет. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей</p>	<p>1. Расширение представлений о своей семье.</p> <p>2. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). 3. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>4. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> <p>5. Развитие представлений детей о своем облике.</p>	
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	<b>Конструирование/рисование</b>	<p>Рисование «Мой город» Цель: учить закрашиванию не заходя за контуры, подбирая цвета.</p>	<p>Конструирование «Одежда для мальчиков и девочек» Цель: Учить конструировать из геометрических форм разной величины динамические фигурки детей в одежде. Отрабатывать навыки аккуратного соединения деталей между собой.</p>	<p>Рисование «Украшаем салфетки для дома» Формировать у детей умение создавать узоры –украшать «салфетки» разного размера орнаментов из чередующихся элементов (точка, пятна, линии прямые и волнистые, штрихи). Дать представление о зависимости орнамента от формы изделия (салфетки). Развивать чувство цвета, ритма и пропорций. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Конструирование «Моя семья» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о конструируемом предмете, используя приёмы наложения деталей конструктора на плоскостной образец и расположения их рядом с образцом.</p>	
<b>чет вер</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	<p>Занятие 8: Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий). Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие 9: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа 3 Продолжать учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. Закреплять: знания детей о времени года (осень). Формировать: навыки Самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие 10: знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количеством предметов; писать цифры 1, 2, 3; сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.</p>	<p>Занятие 11: Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Закреплять: умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других. Формировать: представление, что прямоугольники могут быть разного размера.</p>	
<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	<p>Аппликация «Город» Цель: передавать в аппликации различные по высоте дома, учить пользоваться ножницами.</p>	<p>Лепка «Одежда» Цель: обучение технике размазывания пластилина.</p>	<p>Аппликация «Коллаж «Расставь мебель»» Формировать умение создавать образы различных предметов, объединять их в композицию. Развивать конструктивные умения. Воспитывать доброжелательное общение в малых группах, умение договариваться.</p>	<p>Лепка «Моя семья» Цель: Формировать такие понятия, как семья, кто такие близкие родственники и их отношения между собой.</p>	
	<b>Физическая культура на улице</b>	<p>Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.</p>				

## Декабрь

Дни недели	ООД	Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» 04.12-08.12	Тема: «Из чего сделали посуду? Материалы взяли ото всюду!» 11.12-15.12	Тема: «И осторожно задев берега, Нас удивляет тайной вода» 18.12-22.12	Тема: «Очень скоро Новый Год! В гости Дед Мороз придет!» 25.12-29.12	
понедел ельник	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Тема 12: Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г Сапгира	Тема 13: Звук «Ш» песенка ветра, рисование шариков, заучивание потешки	Тема 14: Звук «Ж» песенка жука, моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И. Солдатенко	Тема 15: Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений	
вто рни	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	<p>Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>2.Продолжение знакомства с зимними видами спорта.</p> <p>3.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Познакомить с историей возникновения посуды. Расширять представления о посуде.Формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (кухонная, столовая, чайная), частей из которых она состоит и правилах безопасного пользования.Формировать представления о профессиях, связанных с изготовлением посуды, в условиях игровой деятельности.</p> <p>Воспитывать уважение к труду человека.</p>	<p>Дать детям представление о многообразии воды в природе (болото, реки, озера, моря, океаны)</p> <p>Дать представление о значении воды в природе и в жизни человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>1. Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года в мире.</p> <p>2.Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков.</p> <p>3. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p>	
<b>сред а</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	

	<b>Конструирование/ рисование</b>	<p>Конструирование «Как мы вместе строили высокую горку» Вызвать интерес к конструированию горки и способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Учить создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Расширить опыт конструирования асимметричных построек. Продолжать учить работать в парах и малых группах. Знакомить с пластиной в разных ее вариантах. Инициировать поисково-исследовательскую деятельность для сопоставления таких признаков, как высота горки и длина спуска. Развивать восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к совместному конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию созданных построек</p>	<p>Рисование «Украсим блюдце» Цель: расширить представления о чайной посуде. Учить составлять узор в круге, красиво располагать изображение. Учить украшать рисунок точками с помощью ватной палочки. Продолжать учить примакиванию, рисованию концом кисти.</p>	<p>Конструирование «Колодец» Цель: обеспечить представление детей о воде.</p>	<p>Рисование «Наша ёлочка» Учить рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. Показать зависимость конкретных приемов работы от общей формы художественного объекта (рисование елки на основе аппликативного треугольника). Формировать способы обследования с натуры.</p>	
<b>чет вер</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	Занятие 12: Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать: зрительное внимание.	Занятие 13: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Знакомить: с цифрой 4 как знаком числа 4 Способствовать: развитию зрительного внимания.	Занятие 14: Закреплять знания о числе и цифре 4; геометрических фигурах треугольник; прямоугольник. Продолжать учить соотносить 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо)	Занятие 15: Учить: считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: пространственные представления (далеко близко). Закреплять: представления о геометрических фигурах? круг, квадрат, треугольник.	
<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	Лепка «Снежинка» Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку.	Аппликация «Чайник» Уточнение и расширение представление о посуде, её назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.	Лепка «Волшебница вода» Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.	Аппликация «Дед Мороз принес подарки» (готовые детали) Формировать у детей умение собирать фигуру человека конструктивным способом (из отдельных частей) на основе конуса (Дед Мороз в длинной шубке до пят). Поддерживать интерес к передаче характерных особенностей образа Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, шапка с опушкой, большой мешок с подарками). Побуждать детей к поиску способов создания сюжета. Развивать чувство формы, пропорций, композиции	
	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.				

## Январь

Дни недели	ООД	Тема: «В гостях у сказки» 08.01-12.01	Тема: «Кто живет на льдине?» 15.01-19.01	Тема: «В магазин везут продукты!» 22.01-26.01	Тема: «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом» 29.01-02.02	
понедельник	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Тема 16: Звук «Щ» Моделирование, рисование щеток, заучивание стихотворения С. Михалкова	Тема 17: Звук «Ч» моделирование, рисование предметов	Тема 18: Звук «Ч-Щ» моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки	Тема 19: Звуки «Р-Рь» закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Высотской	
вторник	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	<p>1. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве.</p> <p>2. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p> <p>3. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>4. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.</p>	<p>Расширять представления о разнообразии животных: внешний вид, мимикрия, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>1. Развивать умение детей классифицировать продукты питания: «хлебобулочные изделия», «фрукты», «молочные продукты», «мясные продукты» и т.п.</p> <p>2. Формировать знания о значении продуктов для людей, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>3. Познакомить с профессией «продавец», воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>1.Продолжение знакомства с зимними видами спорта.</p> <p>2.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.</p> <p>4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p>	
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	<b>Конструирование/рисование</b>	Рисование «Моя любимая сказка» Цель: формирование умения передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развитие воображения, творчества.	Конструирование «Пингвин на льдине» Цель: формирование творческих способностей детей, через изготовление из втулки, цветной бумаги.	Рисование «Фрукты в корзине» Цель: Продолжать формировать умение изображать овальные и круглые формы. Развивать воображение, художественный вкус.	Конструирование «Как квадрат превратился в маску с ушами» Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз и вверх, чтобы получить ушки животных. Развивать восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.	
<b>чет вер</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	Занятие 16: Учить: соотносить цифру с количеством предметов. Формировать: представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, перед, посередине). Закреплять: знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).	Занятие 17: Учить: отгадывать математические загадки; писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади). Знакомить: с цифрой 5 Закреплять: знания о времени года (зима).	Занятие 18: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметом; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».	Занятие 19: Учить: порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.	
<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	Аппликация «В гости к сказке» Цель. Создание аппликации «Репка» методом обрыва.	Лепка «Белый медведь» Цель: формировать интерес к лепке, развивать моторику.	Аппликация «В магазин продуктами» Цель: учить детей вырезать товары и складывать их в «корзину». Закреплять изученные приемы вырезания и приклеивания. Учить составлять композицию по замыслу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.	Лепка «Быстрые как лисята» Поддерживать интерес к лепке животных конструктивным или комбинированным способом на основе базовой формы «конус». Продолжать формировать умение моделировать форму пальцами для придания образу точности и выразительности (вытягивать, оттягивать, приподнимать хвост и нос). Развивать чувство формы и пропорций.	
	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.				

## Февраль

Дни недели	ООД	Тема: «Давай дружить дорога» 05.02-09.02	Тема: «Из таланта и терпенья! Из народного умения!» «Из таланта и терпенья! Из народного умения!» 12.02-16.02	Тема: «Наша Армия сильна, бережет весь мир она.» 19.02-22.02	Тема: «Говорят, что в Африке животные живут» 26.02-01.03	
понедельник	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Тема 20: Звуки «Л-Ль» моделирование рисование неваляшки заучивание стихотворения Е. Александровой	Тема 21: Звуки «М-Мь» рисование мишки заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	Тема 22: Звуки «Б-Бь» моделирование заучивание стихотворения Г. Сапгира рисование бус	Тема 23: Звуки «К-Кь» закрашивание овощей заучивание стихотворения Д. Хармса	
вторник	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	<p>1. Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.</p> <p>2. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.</p> <p>3. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.</p> <p>4. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.</p> <p>5. Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.</p> <p>6. Познакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p>7. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора</p>	<p>1. Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание).</p> <p>2. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>3. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.</p>	<p>1. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.</p> <p>3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран (внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут)</p> <p>Формировать представления о том, что животные делятся на классы.</p>	
<b>сред а</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	

	<b>Конструирование/ рисование</b>	Рисование «Давай дружить дорога» Цель: повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте и на улице; учить рисовать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность; воспитывать бережное отношение к себе и близким.	Конструирование «Как лоскутки стали узелковыми куклами» Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных игрушек.	Рисование с элементами аппликации «Мышата-моряки» Формировать у детей умение создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки для получения струй воды и морской пены. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации: 1) построение аппликативной композиции на цветном фоне; 2) оформление аппликации графическими средствами. Развивать восприятие, композиционные умения.	Конструирование «Жираф» Цель: учить делать из картона конус. Продолжать учить правильно соединять детали. Развитие мелкой моторики.	
<b>чет вер</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	

	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b></p>	<p>Занятие 20: Продолжать учить: порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; видеть геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).</p>	<p>Занятие 21: Учить: сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов; решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток). Закреплять: навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?» «какой по счёту?»</p>	<p>Занятие 22: Учить: считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», Закреплять: знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат. Знакомить: с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Занятие 23: Продолжать учить: порядковому счету (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять: знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, овал.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	Аппликация «Светофор – нам помощник с давних пор» Цель: продолжить знакомить детей с ПДД.	Лепка «Филимоновские свистульки – игрушки» Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно - прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.	Аппликация «Быстрокрылые самолеты» Формировать у детей умение создавать изображение самолета из бумажных деталей разного цвета. Дать представление о возможности видоизменения деталей: срезание, загибание уголков, разрезание прямоугольника пополам, поперек и по диагонали). Показать аналогию между аппликативной техникой и конструированием из бумаги (свободный перенос освоенных техник). Развивать творческое воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодетельности.	Лепка «Животные жарких стран» Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.	
	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.				

## Март

<b>Дни недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Тема: «Кап да кап, и не до сна постучалась к нам весна» 04.03-07.03</b>	<b>Тема: «Я в мире человек! Где здоровьем, там и я – со здоровьем мы друзья!» 11.03-15.03</b>	<b>Тема: «Мы приехали на ферму» 18.03-22.03</b>	<b>Тема: «Рыбка в гости приплыла и новости нам принесла» 25.03-29.03</b>	
<b>пон едел</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	

	<b>Развитие речи</b>	Тема 24: Занятие 24 Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г Сапгира	Тема 25: Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	Тема 26: «Д-ДЬ», Звуки штриховка и рисование кругов заучивание стихотворения М. Дружининой	Тема 27: Звуки «Т- ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика заучивание стихотворения В. Берестова	
<b>вторник</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	
	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	1.Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). 2.Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. 3.Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.	1.Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2.Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). 3.Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4.Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним 5. Развитие умения устанавливать связь между совершенным действием и состоянием организма, самочувствием. 6. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	1.Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. 2.Расширение представлений о домашних, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Закрепление знаний о внешних признаках и поведенческих привычках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся).	Систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении, желании у детей активно изучать подводный мир; Способствовать формированию представлений о том, как рыбы могут помочь человеку; Воспитывать уважение к труду человека; Воспитывать интерес к природе.	
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	

	<b>Конструирование/ рисование</b>	Рисование «Весна пришла» Цель: формирование изобразительных навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображение.	Конструирование «Человек из геометрических фигур» Цель: развитие умений конструировать из геометрических фигур самостоятельно, проявляя инициативу.	Рисование «Храбрый петушок» Формировать у детей умение рисовать петушка гуашевыми красками. Закреплять технику рисования: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, передавая разные формы (овал, круг, дуга). Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.	Конструирование «Морские рыбки» Закрепление представления о морском дне и его обитателях; составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов.	
<b>четверг</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	Занятие 24: Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева справа по середине). Способствовать развитию зрительного внимания.	Занятие 25: Закреплять: навыки порядкового счета (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Учить: соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.	Занятие 26: Учить: Соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.	Занятие 27: Закреплять: навыки порядкового счета (в пределах 5); различения количественного и порядкового счета; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Учить: решать логическую задачу на установление последовательности событий.	

<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	Аппликация «Весна пришла» Цель: Создать условия для создания сюжетной картинке.	Лепка «Части тела и лица» Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Аппликация «Домашние животные» Цель: формировать у детей интерес к домашним животным. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.	Лепка «Разные рыбки» Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, творческие способности, усидчивость. Воспитывать любознательность, интерес к окружающей природе.	
	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.				

## Апрель

<b>Дни недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны!» 01.04-05.04</b>	<b>Тема: «На Луне жил Звездочет, он планетам вел учет!» 08.04-12.04</b>	<b>Тема: «В комнате растут цветы, необычной красоты» 15.04-19.04</b>	<b>Тема: «Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу ЖУК» 22.04-26.04</b>	<b>Тема: «В славный праздник День Победы я спешу поздравить деда» 29.04 – 08.05</b>
<b>понедельник</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	<b>Развитие речи</b>	Тема 28: Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений	Тема 29: Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ», повторение стихотворений, штриховка	Тема 30: Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш», моделирование, раскрашивание предметов	Тема 31: Закрепление пройденного материала. Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ», моделирование, рисование березки, повторение стихотворений	Тема 32: Закрепление пройденного материала

<b>вторник</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре
	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>	Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий, знакомить с трудом близких взрослых (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Рассказывать детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	1.Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) 2.Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	Закреплять представления детей о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.). Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя без разрешения рвать растения, есть их – они могут оказаться ядовитыми.	Расширять представления о насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники).	Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о войнах, которые защищали нашу Родину. жзз. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.
<b>сред а</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

	<b>Конструирование/рисование</b>	Конструирование «Как наши пальчики стали театром» Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и созданными персонажами. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство.	Конструирование «Вот какие разные у нас звездолеты» Вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Инициировать выбор подходящих деталей для изображений частей космического корабля. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Формировать опыт сотрудничества при создании и обыгрывании общей композиции «Космодром». Воспитывать патриотические чувства, гордость достижения своей страны в деле освоения космоса	Рисование. Тема: «Фиалка» Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей, закрепить и расширить представления о комнатном растении – фиалке. Воспитывать любовь к природе, умение восхищаться её красотой и желание беречь её.	Конструирование «Весёлый паучок» из бросового материала. Цель: Формировать умение передавать характерные особенности насекомого средствами конструирования из бросового материала.	Рисование с элементами конструирования. Изготовления открытки. Повышать интерес к истории России воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам способствовать развитию творческих способностей детей развивать зрительное восприятие, глазомер, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику воспитать аккуратность, терпеливость в достижении результата, художественный вкус, умение видеть красоту
<b>четверг</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	Занятие 28: Закреплять: умение считать (в пределах 5); соотносить цифру предметам. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов.	Занятие 29: Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счету до 5; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?».	Занятие 30: Закреплять: умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать: развитию Зрительного внимания. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие 31: Продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие 32: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».

<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>	Лепка «Когда я вырасту я буду...» Цель: вспомнить с детьми профессии и их атрибуты, активировать словарный запас и связную речь; развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей; учить передавать цветовые особенности предметов, формировать умение работать аккуратно.	Рельефная Лепка «Звезды и кометы»Познакомить с техникой рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цвета на другой). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывают навыки сотрудничества.	Аппликация «Цветущий кактус в горшочке» Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать умение работать в коллективе.	Лепка «Божья коровка» Совершенствовать технику вырезания овала рациональным способом (путем складывания прямоугольника пополам и попарного закругления уголков). Создать условия для самостоятельного выбора детьми способа нанесения точек на крылышки божьей коровки. Показать возможность создания контрастного цветовосочетания (красный жук на зеленом листике). Развивать восприятие, чувство формы и цвета.	Создание коллективной аппликации «Голубь - символ мира» Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.
	<b>Физическая культура на улице</b>	Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.				

## Май

<b>Дни недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Тема: Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанника. 10.05 – 24.05</b>	<b>Тема: «Лето красное, для нас безопасное» 27.05 – 31.05</b>			
<b>понедельник</b>	<b>Музыкальное развитие</b>	<b>Цель: повышение эффективности планирования</b>	По плану музыкального руководителя			
	<b>Развитие речи</b>		Закрепление пройденного материала			

<b>вторник</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>педагогами образовательной деятельности</b>	По плану инструктора по физической культуре			
	<b>Окружающий мир ФЦКМ</b>		Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.			
<b>среда</b>	<b>Музыкальное развитие</b>		По плану музыкального руководителя			
	<b>Конструирование/рисование</b>		Рисование «Радуга -дуга» Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительновыразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетические чувства к природе.			
<b>четверг</b>	<b>Физическая культура</b>		По плану инструктора по физической культуре			
	<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>		Закрепление пройденного материала			

<b>пятница</b>	<b>Лепка/ аппликация</b>		Лепка «Наше лето» Цель: учить работать на заданном пространстве. Закреплять знание детей о признаках лета. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. Развивать мелкую моторику.			
	<b>Физическая культура на улице</b>		Формирование двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.			

